

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO



182 EAST WALNUT AVENUE
 RIALTO, CA. (909) 820-7700



Notificación de desempeño académico deficiente Grados primarios K – 5

Padres o tutores de _____

Trimestre	1	2	3
-----------	---	---	---

La ley estatal 6626, Promoción y Retención de Alumnos requieren que todos los distritos escolares establezcan una norma de promoción y retención. La norma de la Directiva 5123 determina que los estudiantes sean retenidos basados en el desempeño en lectura en 2º y 3º grado y en lectura, inglés/artes de lenguaje y matemáticas en 4º y 5º grado.

En este momento su estudiante no está logrando la proficiencia de los estándares al nivel de grado en la proporción suficiente para cumplir los requisitos de proficiencia del nivel de grado en una o más de las materias marcadas a continuación.

(Materias de retención)

(Materias de no retención)

_____ Lectura	_____ Inglés/Artes de Lenguaje	_____ Matemáticas	_____ Ciencias	_____ Historia/Estudios Sociales
---------------	--------------------------------	-------------------	----------------	----------------------------------

Si el desempeño para obtener proficiencia en los estándares al nivel de grado no mejora radicalmente, su estudiante puede ser retenido al final de este año escolar.

Aunque su hijo no está actualmente programado para ser retenido, obtener la proficiencia de las habilidades y conceptos al nivel de grado es vital en formar una base para el aprendizaje y dominio de las habilidades y conceptos requeridos para el siguiente grado. Se le motiva encarecidamente para que trabaje diligentemente con su estudiante en casa y pregunte si se pueden ofrecer programas de intervención para apoyar los esfuerzos de su hijo en obtener los estándares al nivel de grado en estas áreas que se han marcado “abajo” del nivel requerido de desempeño.

Utilice las conferencias de padres y maestros y el proceso de la Junta del Equipo de Intervención (ITM) como avenidas para hablar e implantar un plan de apoyo académico. Comunicarse con el maestro/escuela para tratar más intervenciones inmediatas.

 Firma del maestro

 Fecha

 Teléfono

 Firma de padres

 Fecha

Áreas deficientes

- Desempeño en las evaluaciones**
- Dominio de los Estándares Esenciales**
- Trabajo de clase incompleto**
- Tarea incompleta**
- Enfoque/Atención afecta desempeño en asignaciones**
- Esfuerzo afecta el desempeño en asignaciones**
- Ausencias excesivas afectan el progreso**
- Es necesario tener una conferencia, por favor llame**

Lectura Escritura Matemáticas Ciencias Historia

Student Information:	School Name: _____
Student Number: _____	Date of Birth: _____ Grade: _____ Date: _____