

Preston Elementary School  
Meeting is "Open to the Public" /Public Comment (3 min. per/person)  
**September 29, 2021 at 8:15 a.m.**  
**Agenda Posting Date: September 27, 2021**



## **English Learner Advisory Committee (ELAC)**

### **Minutes**

#### **1. Call to Order**

The meeting was called to order at 8:15 a.m. by **Mrs. Laura Martin** & Mrs. Virginia Ayala.

#### **2. Roll Call of Members**

- Members Present: Adelina Higuera, Ana Teresa Fuentes, Luz Leyva, Orquidea Jaurigue, Sonia Rincon, Arcenio Hernandez, Ingris Mejia, Virginia Ayala, Sofia Urias, Miriam Canedo, Monica Radcliffe-Perez, and Laura Martin.
- Introductions
- Icebreaker question "Who was your favorite school teacher and why?"
  - Parents participated and gave their opinions.
  - A YouTube video was shown, providing International Literacy Day information

#### **3. Additions/Deletions of Agenda Items: None**

#### **4. Reading and Approval of Previous Meeting Minutes: - September 8, 2021**

#### **5. Reports of Officers/Standing and Special Committees/Students**

#### **6. Discussion Items**

- Mrs. Martin went over the 2021-2022 School Plan (SPSA) - Review and focus on EL funding.
- School Plan Goal 1 - STUDENT ACHIEVEMENT.
  - From a survey that parents complete at the end of the school year, Preston Elementary collects the data and creates the following student, parents and school needs assessment. With the data available Preston works around the needs to close the students' achievement gaps. The EL and other funds help obtain extra support for our EL Students. The data showed the following and
  - Mrs. Martin explained that there is an identified need for intervention in the core subjects of English and Math amongst our subgroups:
  - English Learners
  - Students with special needs
  - African American students
  - Foster Youth/Homeless/Socioeconomically Disadvantaged
  - Mrs. Martin continued presenting an identified need for intervention in the core

subjects of English and Math amongst our subgroups, including but not limited to our English Learners, which make up 22.2% (+111/556 students) of our student population, students with special needs which also includes African American students and English Language Learners, and our African American student population.

- Students are performing below grade-level in either language arts, math, or both.
- In 20-21 only students in grades 2-5 were provided Summer School last year if they met certain criteria.
- Mrs. Martin mentioned that this year 21-22 Preston is providing access to interventions and additional support as needed:
- Preston Elementary has hired extra certificate personnel - Reading Specialist.
- Preston is using targeted intervention strategies and programs to decrease the number of students needing interventions:
- Lexia: Accelerates the development of literacy skills for students of all abilities, helping them make that critical shift from learning to read to reading to learn.
- Moby Max: Fixes learning gaps with the power of personalized learning. MobyMax's adaptive curriculum creates an individualized education plan for each student, allowing gifted students to progress as quickly as they like while simultaneously ensuring that remedial students get the extra instruction they need.
- Other helpful resources such as: Footsteps2Brilliance: (K-3) that offers interactive eBooks, songs, and games in English or Spanish. Game-based to increase academic vocabulary, comprehension, and critical thinking skills
- SIPPS: (K-5) a program to help both new and struggling readers, for fluent, independent reading. Helps students to read silently with higher levels of comprehension.
- The funds in Goals 1-3 also, help to provide access to:
- Conferences: teacher, parent, administrator
- Tutoring
- Consultants
- Professional Development
- Collaboration
- Summer School
- Bilingual Instructional Assistants
- Extra Duty
- Substitutes
- Salaries (certificated & classified)
- Benefits
- Books and supplies
- Supplemental instructional materials, digital programs
- Other services
- Print Shop, copies, paper ink, etc.
- Technology
- Chromebooks, iPads, Voice amplifiers, printers, headphones, cameras, monitors, cords, etc.
- Transportation
- Arts & Sports
- Parent Arcenio: How our students tested? How are they being tested with the programs?
- Mrs. Martin: Explained how the students were tested at the beginning of the school year to find their level and work on specific student's needs to help close gaps by using specific strategies tailored to our students' needs.

- Mrs. Martin continued with School Plan Goal 2 - PROFESSIONAL DEVELOPMENT
- Mrs. Martin mentioned that Preston Elementary teachers consistently are given time to collaborate using student data and measurable outcomes to identify student needs. They create plans for intervention and monitor progress to increase student achievement and improve instructional practices.
  - Preston Elementary teachers consistently are given time to collaborate using student data and measurable outcomes to identify student needs, create a plan for interventions, and monitor progress to increase achievement as supported and improve instructional practices.
  - The funding also helps to provide access to services explained previously in Goal #1, as well as:
    - PLC
    - Staff meetings
    - Collaboration meetings
    - Data, iReady - to identify students' needs
    - Lesson Plans
    - Targeted Instruction Design, etc.
    - PBIS Bootcamp training
    - Conferences
    - Registration fees
    - Transportation fees
    - Hotel fees
    - Meals
    - Materials
    - Supplies
    - Resources
    - Substitutes
    - Salaries (certificated & Classified)
    - Benefits
    - Preston is monitoring the school environment and implementing systems of student recognition and support to reduce the referral and suspension rates, while increasing positive behaviors on campus.
    - Awards & students' incentives
    - Posters, signs, visitor passes
  
- Mrs. Martin continued School Plan Goal 3 - PARENT INVOLVEMENT
- Mrs. Martin explained to the audience that Preston's goal #3 is to increase parent participation in parent committees school-wide events
  - During school and
  - After school.
  - Mrs. Martin mentioned that Preston Elementary's goal is to increase parent participation in parent committees and school-wide events both during school and after school.
  - The funding also helps to provide access to services explained previously in Goal #1, as well as:
    - Light refreshments
    - Resources offices during parent events
    - Translation services
    - Activities & assemblies
    - Parent workshops - CAFE
    - Registration fees
    - Transportation fees

- Hotel fees
  - Meals
  - Materials
  - Supplies
  - Resources
- Parents were pleased and had a very good understanding of Preston's 21-22 School Plan.
  - ELAC committee approved the 21-22 School Plan.

## 7. Information Items

- Mrs. Martin welcomed everybody again.
  - Guest speaker Mrs. Guerrero Preston's Resources Specialist" arrived to provide information to our parents, regarding the services that our new staff is providing to Preston students. Mrs. Guerrero specializes in helping students with difficult time reading and writing. They work on reading every day of each grade level then splitting them in groups by reading level. Preston's goal is to get them reading by the end of the school year. There are three Reading Specialists hired to work here at the school. Another RSP Specialist is working with Mrs. Guerrero and the other three Reading Specialists are working with the rest of the teachers.
  - Parent Arcenio Hernandez posed a question: "When was the program implemented?"
    - Mrs. Martin responds: "at the beginning of the school year."
  - Parent Ana: "Are the students taken away from their class time?"
    - Mrs. Martin responds: "no they are not taken away from their class time. The program is incorporated into the student curriculum and distributed throughout the day."
  - Resources Specialist: left the meeting to join her class for the day.
  - Mrs. Martin: "explains why Resource Specialists are needed and how they help our students.
  - There are also other services that the Rialto USD as well as Preston Elementary care about and is to provide Social Emotional Learning along Positive Interventions and Support (PBIS).
  - Mrs. Martin invited the parents to the next meeting where they'll receive information regarding what Preston Elementary is doing regarding Positive Interventions and Support (PBIS).
- 
- Review ELAC Meeting dates for 2021-2022
    - Mrs. Martin reviewed the ELAC meeting dates for 2021-2022.
    - A flyer was presented to parents, as a reminder for the next ELAC meeting on Wednesday, September 29, 2021 and parents were invited.
  - Review DELAC meeting dates for 2020-2021
    - Mrs. Martin showed the DELAC meeting dates for 2021-2022 from the Rialto USD website.
  - Review SSC meeting dates for 2021-2022
  - The parents were also invited to attend the 2:3 p.m. School Site Council (SSC) meeting.
    - Mrs. Martin reviewed the SSC meeting dates for 2021-2022.
    - A flyer was presented to parents, as a reminder for the next SSC meeting on Wednesday, October, 20, 2021 and parents were invited.

- Mrs. Martin appreciated the parents' attendance and concluded the meeting.

**8. Public Comments (3 minutes):**

- 

**9. Action/Consent Items**

- 

**10. Unfinished Business and General Orders: None**

- 

**11. New Business**

- 

**12. Adjournment**

- Mrs. Laura Martin motioned to adjourn the meeting at 9:10 a.m. and seconded by Arcenio Hernandez.

**Next Meeting: Wednesday, October 20, 2021, at 8:15 a.m. in Preston Elementary School Cafeteria.**

In accordance with section 54953.2 of the Government Code, individuals may make a request for disability-related modification or accommodations, including, including auxiliary aids or services, in order to participate in a public meeting. Such requests must be submitted in writing no later than 12:00 noon three business days preceding the date of the meeting. Requests should be submitted to the attention of Monica Radcliffe-Perez, Principal.

Escuela Primaria Preston

La reunión está "abierta al público" / Comentarios del público (3 min. por persona)

**29 de septiembre de 2021 a las 8:15 horas**

**Fecha de publicación del orden del día: 27 de septiembre de 2021**



## **Comité consultivo de aprendices de inglés (ELAC)**

### **Acta**

#### **1. Llamada al orden**

La reunión fue llamada al orden a las 8:15 a.m. por la Sra. Laura Martin y la Sra. Virginia Ayala.

#### **2. Pasar lista de los miembros**

- Miembros presentes: Adelina Higuera, Ana Teresa Fuentes, Luz Leyva, Orquidea Jaurigue, Sonia Rincón, Arcenio Hernandez, Ingris Mejia, Virginia Ayala, Sofia Urias, Miriam Canedo, Monica Radcliffe-Perez, y Laura Martin.
- Presentaciones
- Pregunta para romper el hielo: "¿Quién fue tu maestro de escuela favorito y por qué?"
  - Los padres participaron y dieron su opinión.
  - Se proyectó un vídeo de YouTube con información sobre el Día Internacional de la Alfabetización

#### **3. Añadir/eliminar puntos del orden del día: Ninguno**

#### **4. Lectura y aprobación del acta de la reunión anterior: - 8 de septiembre de 2021**

#### **5. Informes de Funcionarios / Comités Permanentes y Especiales / Estudiantes**

#### **6. Temas de discusión**

- La Sra. Martin repasó el Plan Escolar 2021-2022 (SPSA) - Revisión y enfoque en los fondos para EL.
- Meta 1 del Plan Escolar: LOGRO DEL ESTUDIANTE.
  - A partir de una encuesta que los padres completan al final del año escolar, la Primaria Preston recopila los datos y crea la siguiente evaluación de las necesidades de los estudiantes, los padres y la escuela. Con los datos disponibles, Preston trabaja en torno a las necesidades de cerrar las brechas de rendimiento de los estudiantes. El EL y otros fondos ayudan a obtener apoyo adicional para nuestros estudiantes EL. Los datos mostraron lo siguiente y
  - La Sra. Martin explicó que hay una necesidad identificada de intervención en las materias básicas de inglés y matemáticas entre nuestros subgrupos:
  - Aprendices de inglés
  - Estudiantes con necesidades especiales
  - Estudiantes afroamericanos

- Jóvenes de acogida / personas sin hogar / desfavorecidos socioeconómicamente
- La Sra. Martin continuó presentando una necesidad identificada de intervención en las materias básicas de inglés y matemáticas entre nuestros subgrupos, incluidos, entre otros, nuestros estudiantes de inglés, que constituyen el 22.2% (+111/556 estudiantes) de nuestra población estudiantil, estudiantes con necesidades especiales que también incluyen estudiantes afroamericanos y aprendices del idioma inglés, y nuestra población estudiantil afroamericana.
- Los alumnos se desempeñan por debajo del nivel del grado en artes del lenguaje, matemáticas o ambas.
- En 20-21, solo los estudiantes de los grados 2-5 recibieron la escuela de verano el año pasado si cumplían con ciertos criterios.
- La Sra. Martin mencionó que este año 21-22 Preston está proporcionando acceso a intervenciones y apoyo adicional según sea necesario:
- La Primaria Preston ha contratado personal con certificado extra - Especialista en Lectura.
- Preston está utilizando estrategias y programas de intervención específicos para disminuir el número de estudiantes que necesitan intervenciones:
- Lexia: Acelera el desarrollo de habilidades de alfabetización para los estudiantes de todas las capacidades, ayudándoles a hacer ese cambio crítico de aprender a leer a leer para aprender.
- Moby Max: Soluciona las brechas de aprendizaje con el poder del aprendizaje personalizado. El plan de estudios adaptativo de MobyMax crea un plan de educación individualizado para cada estudiante, lo que permite a los estudiantes superdotados progresar tan rápidamente como quieran y, al mismo tiempo, garantiza que los estudiantes de nivelación reciban la instrucción adicional que necesitan.
- Otros recursos útiles como: Footsteps2Brilliance: (K-3) que ofrece libros electrónicos interactivos, canciones y juegos en inglés o español. Basado en juegos para aumentar el vocabulario académico, la comprensión y las habilidades de pensamiento crítico
- SIPPS: (K-5) un programa para ayudar tanto a los nuevos lectores como a los que tienen dificultades, para una lectura fluida e independiente. Ayuda a los estudiantes a leer en silencio con mayores niveles de comprensión.
- Los fondos de las Metas 1 a 3 también ayudan a proporcionar acceso a
  - Conferencias: maestro, padre, administrador
  - Tutoría
  - Consultores
  - Desarrollo profesional
  - Colaboración
  - Escuela de verano
  - Asistentes de instrucción bilingües
  - Servicio extra
  - Sustitutos
  - Salarios (certificados y clasificados)
  - Beneficios
  - Libros y suministros
  - Material didáctico complementario, programas digitales
  - Otros servicios
  - Imprenta, copias, tinta para papel, etc.
  - Tecnología
  - Chromebooks, iPads, amplificadores de voz, impresoras, auriculares, cámaras, monitores, cables, etc.
  - Transporte

- Arte y deportes
  - Padre Arcenio: ¿Cómo evaluaron nuestros estudiantes? ¿Cómo se les evalúa con los programas?
  - Sra. Martin: Explicó cómo los estudiantes fueron evaluados al comienzo del año escolar para encontrar su nivel y trabajar en las necesidades específicas de los estudiantes para ayudar a cerrar las brechas mediante el uso de estrategias específicas adaptadas a las necesidades de nuestros estudiantes.
- La Sra. Martin continuó con la Meta 2 del Plan Escolar - DESARROLLO PROFESIONAL
  - La Sra. Martin mencionó que los maestros de la Primaria Preston constantemente tienen tiempo para colaborar usando los datos de los estudiantes y los resultados medibles para identificar las necesidades de los estudiantes. Ellos crean planes de intervención y monitorean el progreso para aumentar el logro de los estudiantes y mejorar las prácticas de instrucción.
    - Los maestros de la escuela primaria Preston reciben constantemente tiempo para colaborar utilizando los datos de los estudiantes y los resultados medibles para identificar las necesidades de los estudiantes, crear un plan de intervenciones y supervisar el progreso para aumentar el rendimiento como apoyo y mejorar las prácticas de instrucción.
    - La financiación también ayuda a proporcionar el acceso a los servicios explicados anteriormente en la Meta # 1, así como:
      - PLC
      - Reuniones del personal
      - Reuniones de colaboración
      - Datos, iReady - para identificar las necesidades de los estudiantes
      - Planes de lecciones
      - Diseño de Instrucción Dirigida, etc.
      - Capacitación en PBIS Bootcamp
      - Conferencias
      - Cuotas de inscripción
      - Gastos de transporte
      - Gastos de hotel
      - Comidas
      - Materiales
      - Suministros
      - Recursos
      - Sustitutos
      - Sueldos (certificados y clasificados)
      - Beneficios
      - Preston está monitoreando el ambiente escolar e implementando sistemas de reconocimiento y apoyo a los estudiantes para reducir las tasas de remisión y suspensión, mientras se incrementan los comportamientos positivos en el campus.
      - Premios e incentivos para los estudiantes
      - Carteles, señales, pases para visitantes
- La Sra. Martin continuó con la Meta 3 del Plan Escolar - PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
  - La Sra. Martin explicó a la audiencia que la meta #3 de Preston es aumentar la participación de los padres en los comités de padres de eventos de toda la escuela
    - Durante la escuela y
    - Después de la escuela.
    - La Sra. Martin mencionó que el objetivo de la Primaria Preston es aumentar la



participación de los padres en los comités de padres y en los eventos de la escuela tanto durante la escuela como después de la escuela.

- La financiación también ayuda a proporcionar el acceso a los servicios explicados anteriormente en la Meta # 1, así como:
  - Refrigerios ligeros
  - Oficinas de recursos durante los eventos para padres
  - Servicios de traducción
  - Actividades y asambleas
  - Talleres para padres - CABE
  - Tasas de inscripción
  - Gastos de transporte
  - Gastos de hotel
  - Comidas
  - Materiales
  - Suministros
  - Recursos
- Los padres se mostraron satisfechos y comprendieron muy bien el Plan Escolar 21-22 de Preston.
- El comité ELAC aprobó el Plan Escolar 21-22.

#### **7. Temas informativos**

- La Sra. Martin dio la bienvenida a todos de nuevo.
- La oradora invitada, la Sra. Guerrero, especialista en recursos de Preston, llegó para proporcionar información a nuestros padres, con respecto a los servicios que nuestro nuevo personal está proporcionando a los estudiantes de Preston. La Sra. Guerrero se especializa en ayudar a los estudiantes con dificultad para leer y escribir. Trabajan en la lectura todos los días de cada nivel de grado y luego los dividen en grupos por nivel de lectura. El objetivo de Preston es conseguir que lean al final del año escolar. Hay tres especialistas en lectura contratados para trabajar aquí en la escuela. Otro especialista en RSP está trabajando con la Sra. Guerrero y los otros tres especialistas en lectura están trabajando con el resto de los maestros.
- El padre Arcenio Hernández planteó una pregunta: "¿Cuándo se implementó el programa?"
  - La Sra. Martin responde: "al principio del año escolar".
- Madre Ana: "¿Se quita a los estudiantes de su horario de clases?"
  - La Sra. Martin responde: "no, no se les quita el tiempo de clase. El programa se incorpora al plan de estudios del estudiante y se distribuye a lo largo del día".
- Especialista en Recursos: abandonó la reunión para unirse a su clase durante el día.
- La Sra. Martin: "explica por qué los Especialistas de Recursos son necesarios y cómo ayudan a nuestros estudiantes.
- También hay otros servicios que tanto Rialto USD, así como la Primaria Preston se preocupan y es para proporcionar el Aprendizaje Social Emocional a lo largo de Intervenciones Positivas y Apoyo (PBIS).
- La Sra. Martin invitó a los padres a la próxima reunión donde recibirán información sobre lo que la Primaria Preston está haciendo con respecto a las Intervenciones Positivas y Apoyo (PBIS).
  
- Revisar las fechas de las reuniones del ELAC para 2021-2022
  - La Sra. Martin revisó las fechas de las reuniones de ELAC para 2021-2022.
  - Un folleto fue presentado a los padres, como un recordatorio para la próxima reunión de ELAC el miércoles, 29 de septiembre de 2021 y los padres fueron invitados.

- Revisar las fechas de las reuniones del DELAC para 2020-2021
    - La Sra. Martin mostró las fechas de las reuniones del DELAC para 2021-2022 del sitio web de Rialto USD.
  - Revisar las fechas de las reuniones del SSC para 2021-2022
  - También se invitó a los padres a asistir a la reunión del Consejo Escolar (SSC) de las 2:3 p.m.
    - La Sra. Martin revisó las fechas de las reuniones del SSC para 2021-2022.
    - Se presentó un volante a los padres, como un recordatorio para la próxima reunión del SSC el miércoles, 20 de octubre de 2021 y los padres fueron invitados.
  - La Sra. Martin agradeció la asistencia de los padres y concluyó la reunión.
- 8. Comentarios del público (3 minutos):**
- 
- 9. Temas de acción/consentimiento**
- 
- 10. Asuntos sin terminar y órdenes generales: Ninguno**
- 
- 11. Nuevos asuntos**
- 
- 12. Aplazamiento**
- La Sra. Laura Martin hizo la moción para levantar la reunión a las 9:10 a.m. y fue secundada por Arsenio Hernandez.

**Próxima reunión: miércoles 20 de octubre de 2021 a las 8:15 a.m. en la cafetería de la escuela primaria Preston.**

De acuerdo con la sección 54953.2 del Código de Gobierno, las personas pueden realizar una solicitud de modificaciones o adaptaciones relacionadas con la discapacidad, incluidas las ayudas o servicios auxiliares, para poder participar en una reunión pública. Dichas solicitudes deben presentarse por escrito a más tardar a las 12:00 del mediodía tres días hábiles antes de la fecha de la reunión. Las solicitudes deben enviarse a la atención de Monica Radcliffe-Perez, directora.