



# JC Boyd Elementary

Minutes- School Site Council (SSC)

September 28 @ 2:30PM

## 1. Call to order

The meeting was called to order at 2:36 pm.

## 2. Roll Call of Members

Members present were Maria Rivas, Dr. Sandra Vilas, Wendy Perez, Myra Vera Rizo, Yesenia Puentes, Arnie Perez, Joanna Valenzuela, and Virginia Hernandez.

## 3. Reading and Approval of Previous Meeting Minutes

Myra Vera Rizo motioned to approve the minutes from August 31, 2021 and Wendy Perez seconded the motion.

## 4. Information Items / Upcoming Events

Mrs. Correoso explained to parents the PBIS Spirit Days for October. She mentioned that we will have Book Mania on Oct. 29 and anyone can dress up as a favorite book character. She mentioned that if anyone would like to volunteer to please let her know and it would have to be done through Google Meet due to the pandemic since volunteers were not allowed at the school site for the moment.

## 5. Public Comments / Discussion Items

Mrs. Myra Vera Rizo had a question regarding Student of the Month. She wanted to know how teachers choose students and if it is just an award that the students get or if they also get a gift. Mrs. Correoso said that before the pandemic, we had Pancakes with the Principal but Nutrition Services is not doing that right now. Mrs. Correoso said that she'd make sure they get a gift or a gift certificate with the award.

Mr. Edwin Salinas had two questions. He wanted to know if students could take books during the week to read at home. Mrs. Correoso said that the program of Raising a Reader would start soon and it only goes up to first grade. She also said that a parent had talked to Mrs. Farag and she had allowed the student to check out 2-5 books during a week. Mr. Salinas second question was if the teachers had extra help in the classroom. Mrs. Correoso said that we have three reading specialist that go to the classrooms to provide support to students and that students are identified through several programs for the extra support. Mrs. Correoso said she had reached out to Personnel for extra help in the classrooms and they were still in the hiring process for Instructional Assistants but they had an incredible shortage of substitutes. Mrs. Correoso said that we should have at least one Instructional Assistant for each DLI classroom, but we are short staffed now. Mr. Salinas asked if parents could do anything to help. Mrs. Correoso said if they could help recruit more personnel through word of mouth or share a flyer, that it would help the school.

Mrs. Emma Barron asked if students could come to Step-Up if they were picked up early. Mrs. Correoso said that early dismissals could not be made up in Step-Up, only complete absences. Clarifications were made that in order to attend Step-Up, a student must be absent for the whole day. Ms. Barron also wanted a clarification on what Perfect Attendance entails. For student to get perfect attendance, the student must have no late arrivals, absences, or early dismissals.

Mrs. Virginia Hernandez had a concern. She wanted to know if the exit we have for parents

dropping off their students, is the only exit we have because there was an incident when someone was trying to get in through there when she was exiting as she picked up her child. Mrs. Correoso told her that that was our only exit but there are times there are a few violators. Mrs. Correoso thanked everyone's concern and stated that the school model is to work "Better Together".

## 6. Action/Consent Items

Review and Approval of our School Site Plan

Mrs. Correoso gave the screen over to Mrs. Hutchens. Mrs. Hutchens told parents that the plan was very long, a total of 90 pages, so she was going to briefly go over the school goals. She said that the goals determine how the school's money gets spent.

- **Goal 1-Student Outcomes and Student Achievements**

District want every student to succeed at every level and graduate high school so they can succeed in the 21<sup>st</sup>. century. Boyd wants every student to succeed at grade level by providing an integrated program that aligns student achievement, provide diverse learning program. They will provide distance learning in case we have to go there, as well as in person learning. Mrs. Hutchens briefly described the strategies that will be used.

- **Goal 2-Professional Development**

Mrs. Hutchens said this was to pay teacher to analyze data, plan, learn, and implement. She then briefly went over all the strategies that would be used in order to get this done.

- **Goal-3-Parental Involvement**

Mrs. Hutchens said that this goal is to get parents involved. Boyd wants parent participation to increase by 3% and 60% of the parents to respond to school surveys. Mrs. Hutchens then briefly described the strategies in which this could take place. She described benefits and services for parents that could be accessible to allow them to participate with the school. She described different programs that could be used to increase parent participation.

Motion to approve the School Plan was made by Wendy Perez and seconded by Arnie Perez. Everyone else agreed.

## 8. Adjournment

The meeting was adjourned at 3:46 pm. Motion to adjourn the meeting was made by Arnie Perez and seconded by Wendy Perez.

# JC Boyd Elementary

Minutos- Concilio Escolar (SSC)

28 de septiembre 2021 @ 2:30PM

## 1. Inicio de sesión

La junta fue llamada en orden a las 2:36 pm.

## 2. Pasar lista de miembros

Miembros presentes fueron María Rivas, Dr. Sandra Vilas, Wendy Pérez, Myra Vera Rizo, Yesenia Puentes, Arnie Pérez, Joanna Valenzuela, Virginia Hernández.

## 3. Lectura y aprobación de las actas de reuniones anteriores

Myra Vera Rizo inicio la moción para aceptar los minutos de la junta del 31 de agosto, 2021 con las correcciones y Wendy Pérez hizo segunda la moción.

## 4. Elementos de información y Próximos eventos

La Sra. Correoso les explico a los padres de los eventos de octubre y días Espirituales de PBIS. Dijo que íbamos a tener un día de Lectura (Book Mania) el 29 de octubre, 2021 y todos se podían vestir de su personaje favorito de un libro. Menciono que si alguien quería ser voluntario que por favor le hicieran saber. Para leer con los niños tendría que ser por medio de la computadora ya que el distrito no está aceptando voluntarios en los salones por la pandemia.

## 5. Comentarios públicos / temas de debate

La Sra. Myra Vera Rizo tenía una pregunta sobre Estudiantes del Mes. Ella quería saber cómo es que eligen a los estudiantes y si solamente reciben un certificado o se les da un premio. La Sra. Correoso dijo que antes de la pandemia, teníamos Pancakes con la Directora, pero el departamento de nutrición no está haciendo eso en el momento. La Sra. Correoso dijo que ella iba asegurar que ellos recibieran un regalo o certificado de regalo junto con el certificado. El Sr. Edwin Salinas tenía dos preguntas. Él quería saber si los estudiantes podían llevar libros a la casa para leer durante la semana. La Sra. Correoso dijo que el programa de Raising a Reader (Creando un Lector) comenzaría pronto y que solo es hasta el primer grado. Ella también dijo que un padre hablo con la Sra. Farag y ella había autorizado a un estudiante sacar de 2-5 libros durante la semana. La segunda pregunta del Sr. Salinas era si los maestros tenían más ayuda en los salones. La Sra. Correoso dijo que tenemos tres especialistas en lectura que frecuentan los salones para darles más apoyo a los estudiantes y que los estudiantes son identificados por varios programas para apoyo adicional. La Sra. Correoso dijo que se había comunicado con el departamento de Personal para pedir más ayuda en los salones y que todavía estaban en el proceso de emplear más personal para Asistentes de Maestros pero que tenían muy pocos suplentes disponibles. Ella dijo que debíamos de tener tan siquiera un asistente de maestro para cada salón de DLI, pero que en el momento tenemos poco personal. El Sr. Salinas pregunto que si hay algo en lo que los padres pueden ayudar. La Sra. Correoso dijo que, si podían ayudar a conseguir reclutar más personal en decirles a personas interesadas y compartir el volante, que eso ayudaría mucho.

La Sra. Emma Barron pregunto si los estudiantes podían venir a Step-Up cuando los recogen

temprano de la escuela. La Sra. Correoso dijo que salidas temprano de la escuela no pueden reponerse en Step-Up, solamente ausencias completas. Se hicieron clarificaciones para cuando pueden venir los estudiantes a Step-Up, el estudiante tiene que ver faltado todo el día. La Sra. Barron quería una clarificación en lo que significa Asistencia Perfecta. Para que un estudiante reciba Asistencia Perfecta, el estudiante no debe tener llegadas tarde al salón, ausencias, o ser recogido temprano del salón.

La Sra. Virginia Hernández tenía una preocupación. Ella quería saber si hay otro lado de salida cuando los estudiantes están dejando a sus hijos a la escuela o que si solo teníamos una porque hubo un incidente cuando ella estaba saliendo y había un carro queriendo entrar por la salida. La Sra. Correoso dijo que ese era nuestro único lado de salida pero que hay veces que tenemos a personas que no siguen las instrucciones. La Sra. Correoso les dio las gracias a todos por sus preocupaciones y dijo que el modelo de la escuela es en trabajar "Mejor Juntos".

## 6. Elementos de acción / consentimiento

- Revisión y aprobación del SPSA

La Sra. Correoso le otorgo la pantalla a la Sra. Hutchens. La Sra. Hutchens les dijo a los padres que el plan escolar era 90 páginas de largo así que ella iba repasar las metas de la escuela en breve con ellos. Ella dijo que las metas es lo que determinan como es que se gasta el dinero en la escuela.

- **Meta 1-Resultados de Aprendizaje y Logos de Estudiantes**

El distrito quiere que cada estudiante sobresalga en cada nivel y se gradué de la preparatoria para que puedan sobresalir en el siglo 21. Boyd quiere que cada estudiante sobresalga en cada nivel de grado previendo un programa integrado que este en línea con los logros de los estudiantes y aprendizaje diverso. Que van a proveer aprendizaje a distancia en caso que sea necesario, al igual que aprendizaje en persona. La Sra. Hutchens describió en breve las estrategias que se usaran.

- **Meta 2-Mejoramiento Profesional**

La Sra. Hutchens dijo que esta meta es para poder pagarles a los maestros que analicen, planeen, aprendan, e implementen. Ella entonces describió en breve cada estrategia que se va a usar para poder hacer esto.

- **Meta 3-Involucramiento de Padres**

La Sra. Hutchens dijo que esta meta es para involucrar a los padres. Boyd quiere que la participación de los padres crezca un 3% y que 60% de los padres respondan a las encuestas de las escuelas. La Sra. Hutchens entonces describió en breve las estrategias en lo cual esto tomaría lugar. Ella describió los beneficios y servicios que tenemos disponibles para que los padres puedan tener acceso a participar en los eventos escolares. Ella describió varios programas que se pueden usar para que la involucración y participación de padres crezca.

Wendy Pérez hizo la moción para aprobar el Plan Escolar y Arnie Pérez secundo la moción. Todos los demás presentes estuvieron de acuerdo.

## 6. Asuntos generales y asuntos nuevos / pendientes

Ninguno

## 7. Aplazamiento

La junta llego a su fin a las 3:46 pm. Arnie Pérez hizo la moción para finalizar la junta y Wendy Pérez secundo la moción.