

# Servicios Educativos

## Presentación Preliminar LCAP para Padres 2018-19

Centro CCDH



Presentado por: Servicios Educativos

Mayo 18, 2018

Presentado por

**Dr. Darren McDuffie**

Delegado Líder Estratégico

**Kelly Bruce**

Delegado Líder Innovador

**Carol Mehochko**

Delegada, Programas Especiales

# Repaso de la opinión de participantes y resultados de encuestas

Presentado por: Carol Mehochko

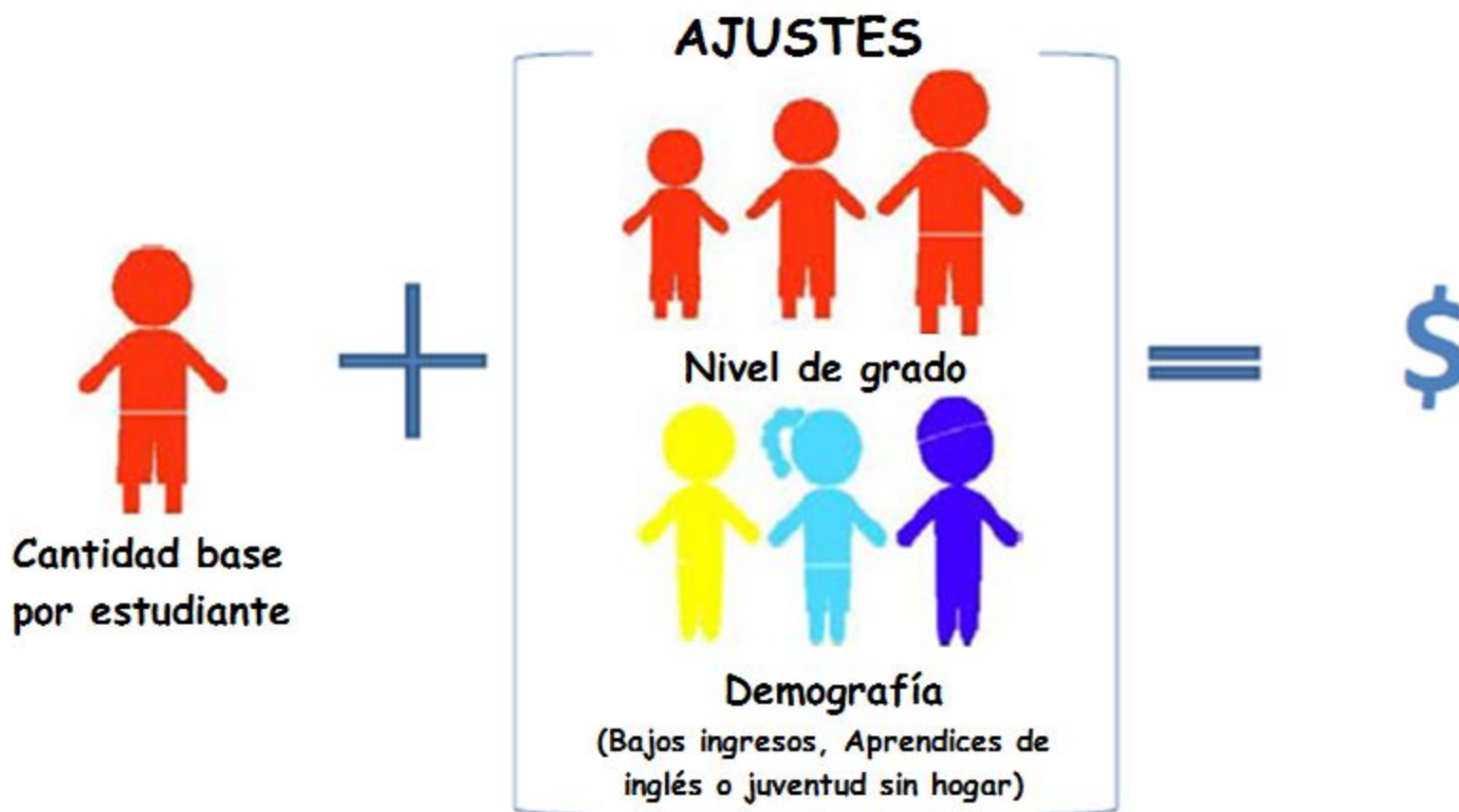
# Proyecto Equidad y Justicia Social de Rialto

Presentado por: Dr. Darren McDuffie

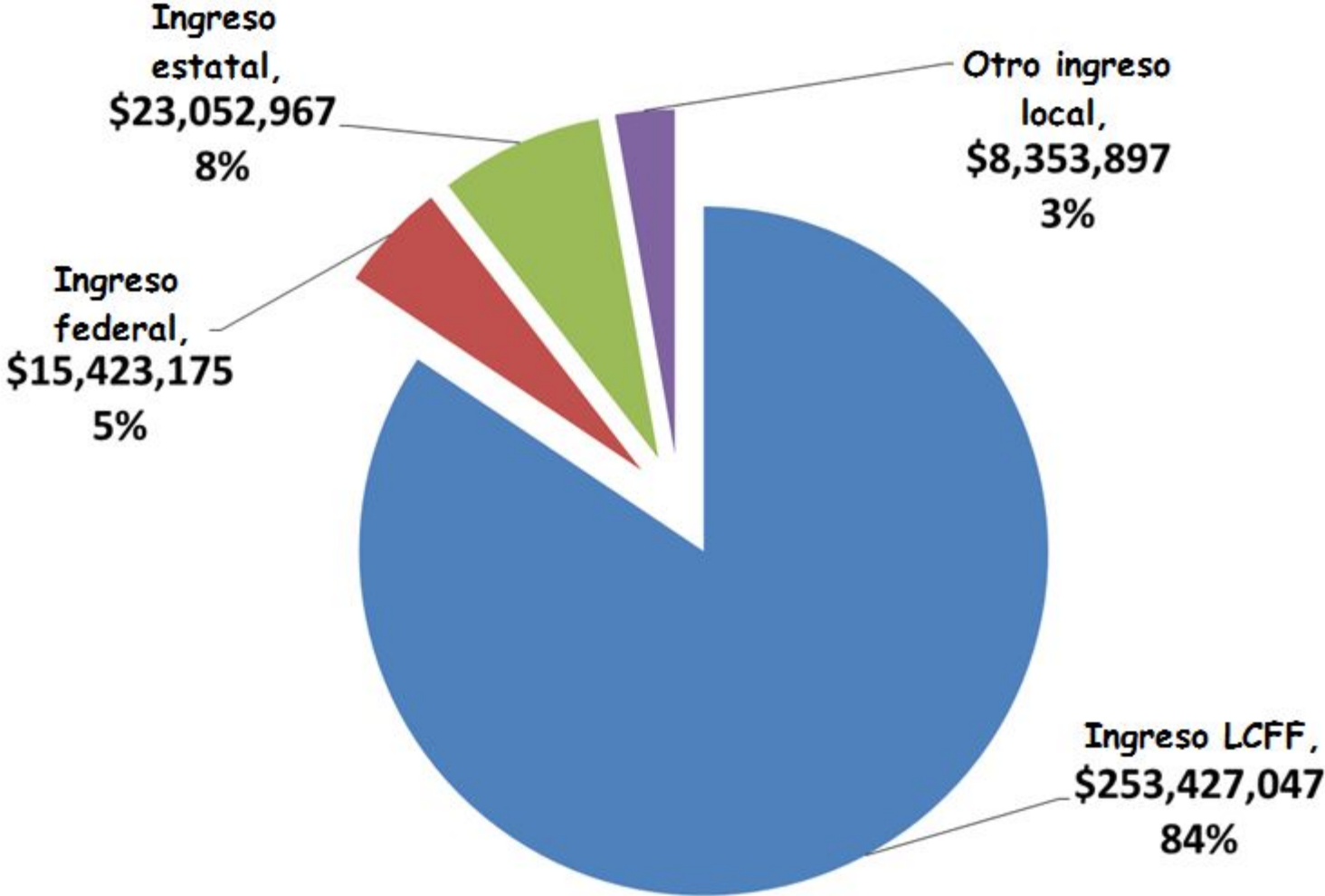
# ¿Qué es LCAP?

El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP por sus siglas en inglés) y formato de actualización anual documenta y comunica las acciones y gastos de las agencias educativas locales (LEA por sus siglas en inglés) para apoyar el desempeño general y resultados estudiantiles.

# Fórmula Local de Control de Fondos



# Fuente de ingresos de fondos generales



# Las 8 prioridades estatales

<b>Servicios básicos</b>	<b>Participación estudiantil</b>
<b>Implementación de estándares estatales</b>	<b>Ambiente escolar</b>
<b>Participación de padres</b>	<b>Acceso a cursos</b>
<b>Desempeño estudiantil</b>	<b>Otros resultados estudiantiles</b>



# 27

**Elementos de datos estatales requeridos para LCAP**

## Desempeño estudiantil

- Desempeño en exámenes estandarizados estatales.
- Puntuación en el índice de desempeño académico.
- Compartir alumnos que cumplen requisitos para ingresar en la universidad de California y la Universidad Estatal de California o completar secuencias de carreras educativas técnicas o programas.
- Compartir aprendices de inglés que se convierten en proficientes en inglés.
- Índice de reclasificación de aprendices de inglés.
- Compartir alumnos que aprueban exámenes de colocación avanzada con 3 o más alto.
- Compartir alumnos determinados y preparados para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana.

## Participación Estudiantil

- Índice de asistencia escolar.
- Índice de ausencias crónicas.
- Índice de abandono en la escuela intermedia.
- Índice de abandono en la escuela preparatoria.
- Índice de graduación de preparatoria.

## Otros resultados estudiantiles

- Otros indicadores del desempeño estudiantil en áreas requeridas de estudio.

## Ambiente escolar



WestEd

- Índice de suspensiones estudiantiles.
- Índice de expulsiones estudiantiles.
- Otras medidas locales.

## Participación de padres

- Esfuerzos para solicitar la opinión de padres.
- Promocionar la participación de padres.

## Servicios básicos

- Índice de maestros apropiadamente asignados y con todas las credenciales.
- Acceso de alumnos a los materiales de instrucción ajustados a los estándares.
- Instalaciones mantenidas en buenas condiciones.

## Implementación de estándares estatales

- Implementación de contenido y estándares de desempeño académico adoptados por la Directiva Educativa del Estado para todos los estudiantes, incluso aprendices de inglés.

## Acceso a cursos

- Acceso e inscripción de estudiantes en todas las áreas requeridas de estudio.

# En los que nos enfocaremos

**Indicador académico**

**Progreso de aprendices de  
inglés**

**Absentismo crónico**

**Índice de graduación**

**Índice de suspensión**

**Indicador  
universitario/carreras**

# Índice de graduación (2015/16)

90.2%

Esto es un incremento de 3.8% del año previo

# Índice de asistencia (2016/17)

96.47%

El distrito ha mantenido 96% o un mayor índice de asistencia por más de 3 años consecutivos

# Legislación Williams (2016/17)

# Cumplida

**El distrito ha cumplido la legislación Williams con maestros cualificados, materiales e instalaciones por más de 3 años**



# Áreas para mejorar

# El indicador académico

Esto es para todos los estudiantes en 3-8 grados. Reporta el desempeño estudiantil en el examen CAASPP de ELA y matemáticas

Medido por la 'distancia del nivel 3 (estándar logrado)'



# Progreso de aprendices de inglés

Mide el progreso estudiantil en aprender inglés  
2016/2017


## Reporte Indicador del Progreso de Aprendices de Inglés

	Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Aprendices de inglés</u>		4,680	Alto 82.1%	Incrementado +5.7%

# CAASPP en el Tablero/ Dashboard 2016-2017


Inicio / Rialto Unificado - San Bernardino / Reporte del Examen de Inglés Artes de Lenguaje

## Reporte de inglés artes de lenguaje

Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Todos los estudiantes</u> 	11,283	Bajo 55.5 puntos debajo del nivel 3	Declive -6.7 puntos

Inicio / Rialto Unificado - San Bernardino / Reporte del Examen de matemáticas

## Reporte del examen de matemáticas

Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Todos los estudiantes</u> 	11,282	Bajo 84 puntos debajo del nivel 3	Declive -4.1 puntos

# Índice de suspensión

Mide el porcentaje de estudiantes que son suspendidos al menos un día durante el año escolar.

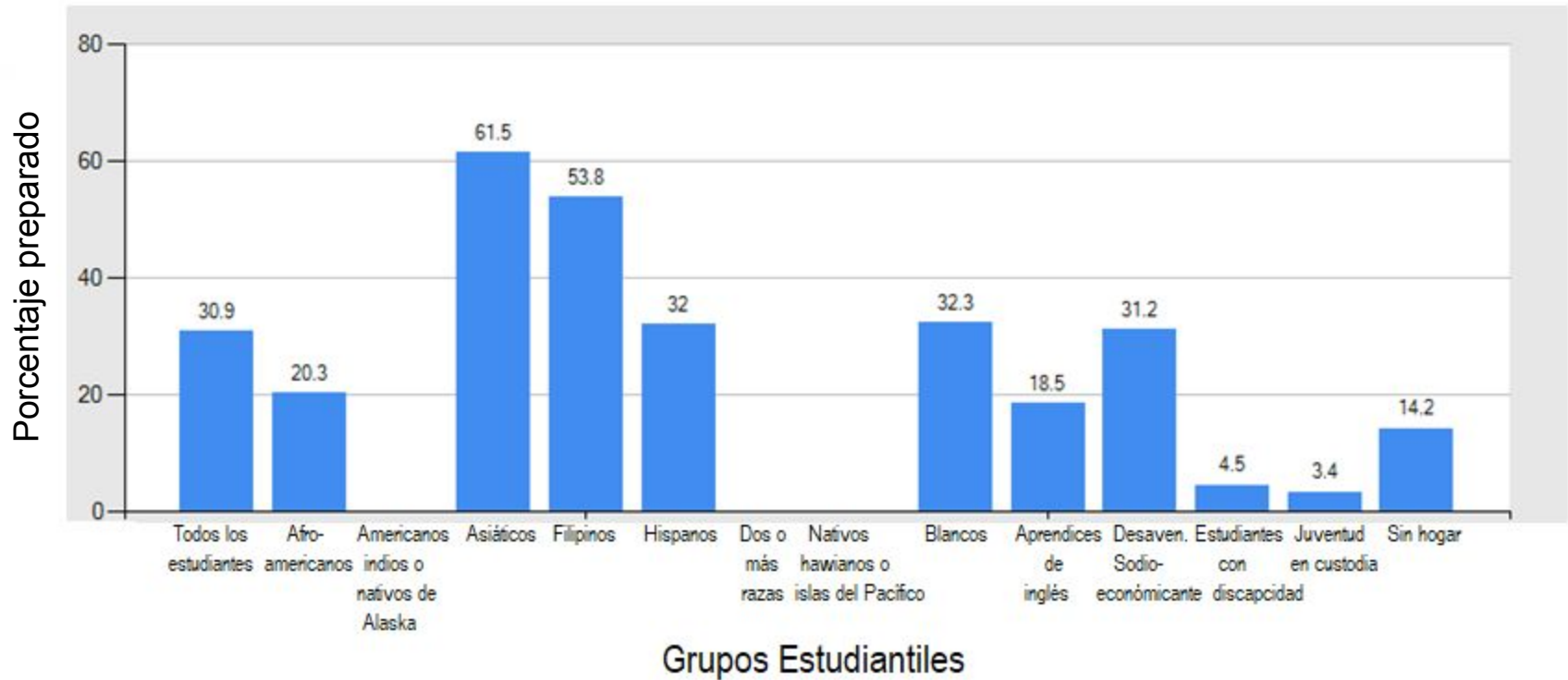
## Reporte de índice de suspensión

	Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Todos los estudiantes</u>		27,639	Alto 6.3%	Incrementado +0.8%

# Indicador universitario/carreras

Mide el porcentaje de estudiantes en el grupo de graduación de cuatro años que están “preparados”, “casi preparados” y “no preparados” para educación postsecundaria.

# Indicador universitario y carreras para 2016



# Tablero Escolar de California

[www.caschooldashboard.org](http://www.caschooldashboard.org)

# Actualización Anual LCAP para el año escolar 2018-19

## **Kelly Bruce**

**Delegado Líder Innovador**

---

---

---

# Meta 1 de Rialto: Desempeño

Todos los estudiantes de Rialto USD sobresaldrán en cada nivel de grado y se graduarán de la escuela preparatoria demostrando preparación para educación superior, carreras y la vida en el siglo 21.





## Meta #1



- Adición de la Meta de Matemáticas para el Grado 11 - Meta 1h (Eva Serrato)

# Meta 2 de Rialto: condiciones para el aprendizaje

Rialto USD asegurará que a todos los estudiantes se les provea acceso y oportunidades para apoyar el aprendizaje con maestros altamente cualificados y comunidades profesionales de aprendizaje que promuevan una cultura de mejora continua para el desempeño estudiantil.

**Strategists/Estrategas**



# Meta 3 de Rialto: Participación

Rialto USD creará un entorno de aprendizaje positivo, seguro e integrador centrado en los estudiantes y padres.



## Goal 2



- Revisión del desarrollo profesional para incluir Innovate Ed (Kelly Bruce)
- Revisión del lenguaje para reflejar la creación del plan MTSS (Sistema de varios niveles de apoyos) - 2h (Angela Brantley)

## Goal 3



- Apoyo de traducción y secretaría para aprendices de inglés 3g (Dr. Marina Madrid)
- PBIS Counselor's Role at High Schools 3h (Angela Brantley)
- Addition of Equity Committee, Equity Teams, and Counselor support for African American students 3j and 3j1 (Dr. Darren McDuffie)

# Opinión de los participantes o partes interesadas

Por favor darnos su opinión y comentarios en lo siguiente:


**Technology**



**Technología**



*Dual Language*



246 students  
Grades K and 1

*Dos idiomas*



246 estudiantes  
K y 1 grados



**Intervención y apoyo conductual positivo**

**Strategists/Estrategas**



Ver el borrador LCAP en  
línea...

[kec.rialto.k12.ca.us/lcap](http://kec.rialto.k12.ca.us/lcap)