

Servicios Educativos

Presentación Preliminar LCAP para Padres 2018-19

Centro CCDH



Presentado por: Servicios Educativos

Mayo 18, 2018

Presentado por

Dr. Darren McDuffie

Delegado Líder Estratégico

Kelly Bruce

Delegado Líder Innovador

Carol Mehochko

Delegada, Programas Especiales

Repaso de la opinión de participantes y resultados de encuestas

Presentado por: Carol Mehochko

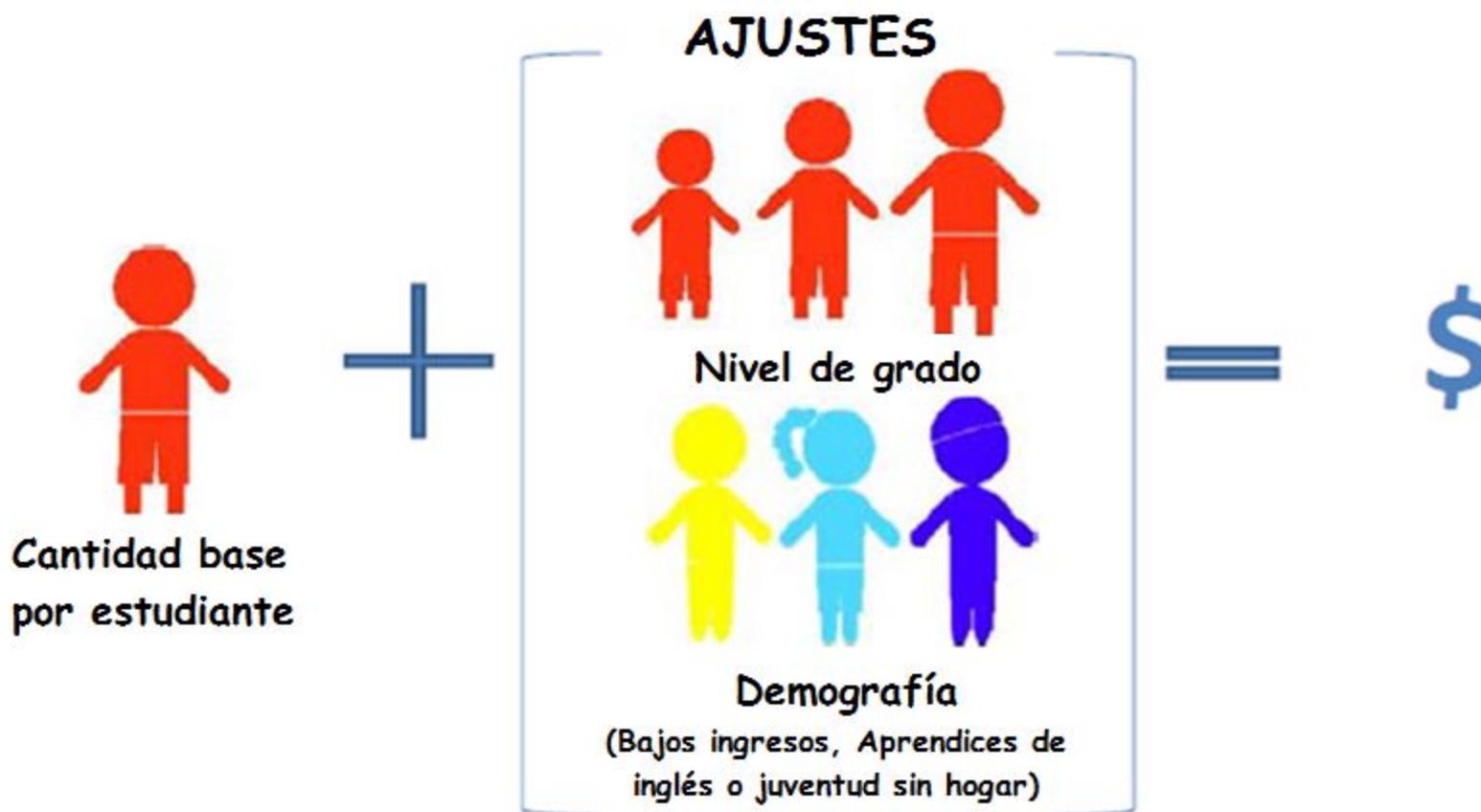
Proyecto Equidad y Justicia Social de Rialto

Presentado por: Dr. Darren McDuffie

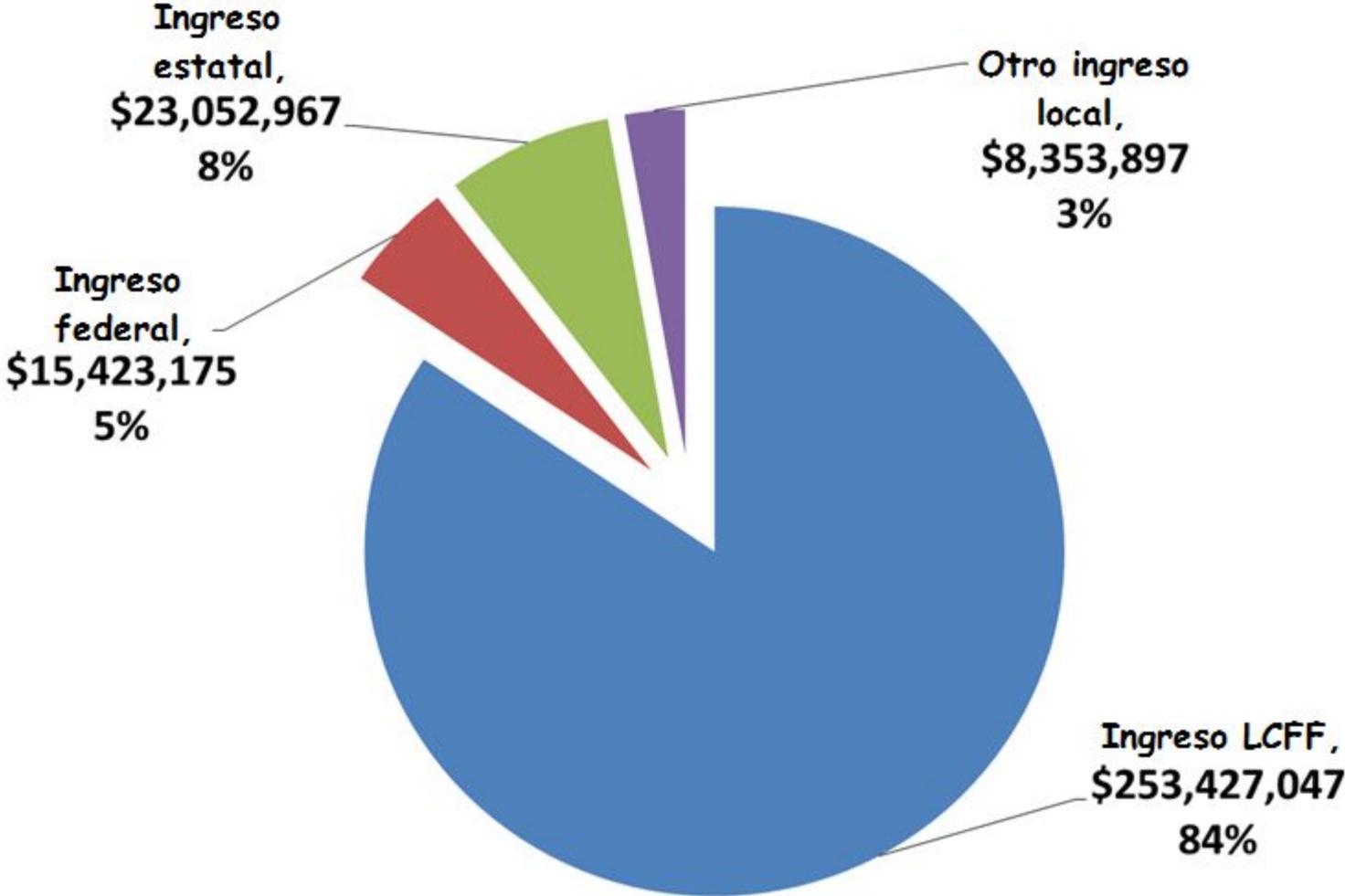
¿Qué es LCAP?

El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP por sus siglas en inglés) y formato de actualización anual documenta y comunica las acciones y gastos de las agencias educativas locales (LEA por sus siglas en inglés) para apoyar el desempeño general y resultados estudiantiles.

Fórmula Local de Control de Fondos



Fuente de ingresos de fondos generales



Las 8 prioridades estatales

Servicios básicos	Participación estudiantil
Implementación de estándares estatales	Ambiente escolar
Participación de padres	Acceso a cursos
Desempeño estudiantil	Otros resultados estudiantiles

27

Elementos de datos estatales requeridos para LCAP

Desempeño estudiantil

- Desempeño en exámenes estandarizados estatales.
- Puntuación en el índice de desempeño académico.
- Compartir alumnos que cumplen requisitos para ingresar en la universidad de California y la Universidad Estatal de California o completar secuencias de carreras educativas técnicas o programas.
- Compartir aprendices de inglés que se convierten en proficientes en inglés.
- Índice de reclasificación de aprendices de inglés.
- Compartir alumnos que aprueban exámenes de colocación avanzada con 3 o más alto.
- Compartir alumnos determinados y preparados para la universidad por el Programa de Evaluación Temprana.

Participación Estudiantil

- Índice de asistencia escolar.
- Índice de ausencias crónicas.
- Índice de abandono en la escuela intermedia.
- Índice de abandono en la escuela preparatoria.
- Índice de graduación de preparatoria.

Otros resultados estudiantiles

- Otros indicadores del desempeño estudiantil en áreas requeridas de estudio.

Ambiente escolar



WestEd

- Índice de suspensiones estudiantiles.
- Índice de expulsiones estudiantiles.
- Otras medidas locales.

Participación de padres

- Esfuerzos para solicitar la opinión de padres.
- Promocionar la participación de padres.

Servicios básicos

- Índice de maestros apropiadamente asignados y con todas las credenciales.
- Acceso de alumnos a los materiales de instrucción ajustados a los estándares.
- Instalaciones mantenidas en buenas condiciones.

Implementación de estándares estatales

- Implementación de contenido y estándares de desempeño académico adoptados por la Directiva Educativa del Estado para todos los estudiantes, incluso aprendices de inglés.

Acceso a cursos

- Acceso e inscripción de estudiantes en todas las áreas requeridas de estudio.

En los que nos enfocaremos

Indicador académico

**Progreso de aprendices de
inglés**

Absentismo crónico

Índice de graduación

Índice de suspensión

**Indicador
universitario/carreras**

Índice de graduación (2015/16)

90.2%

Esto es un incremento de 3.8% del año previo

Índice de asistencia (2016/17)

96.47%

El distrito ha mantenido 96% o un mayor índice de asistencia por más de 3 años consecutivos

Legislación Williams (2016/17)

Cumplida

El distrito ha cumplido la legislación Williams con maestros cualificados, materiales e instalaciones por más de 3 años



Áreas para mejorar

El indicador académico

Esto es para todos los estudiantes en 3-8 grados. Reporta el desempeño estudiantil en el examen CAASPP de ELA y matemáticas

Medido por la 'distancia del nivel 3 (estándar logrado)'

Progreso de aprendices de inglés

Mide el progreso estudiantil en aprender inglés
2016/2017

Reporte Indicador del Progreso de Aprendices de Inglés

	Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Aprendices de inglés</u>		4,680	Alto 82.1%	Incrementado +5.7%

CAASPP en el Tablero/ Dashboard 2016-2017

Inicio / Rialto Unificado - San Bernardino / Reporte del Examen de Inglés Artes de Lenguaje

Reporte de inglés artes de lenguaje

Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Todos los estudiantes</u> 	11,283	Bajo 55.5 puntos debajo del nivel 3	Declive -6.7 puntos

Inicio / Rialto Unificado - San Bernardino / Reporte del Examen de matemáticas

Reporte del examen de matemáticas

Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Todos los estudiantes</u> 	11,282	Bajo 84 puntos debajo del nivel 3	Declive -4.1 puntos

Índice de suspensión

Mide el porcentaje de estudiantes que son suspendidos al menos un día durante el año escolar.

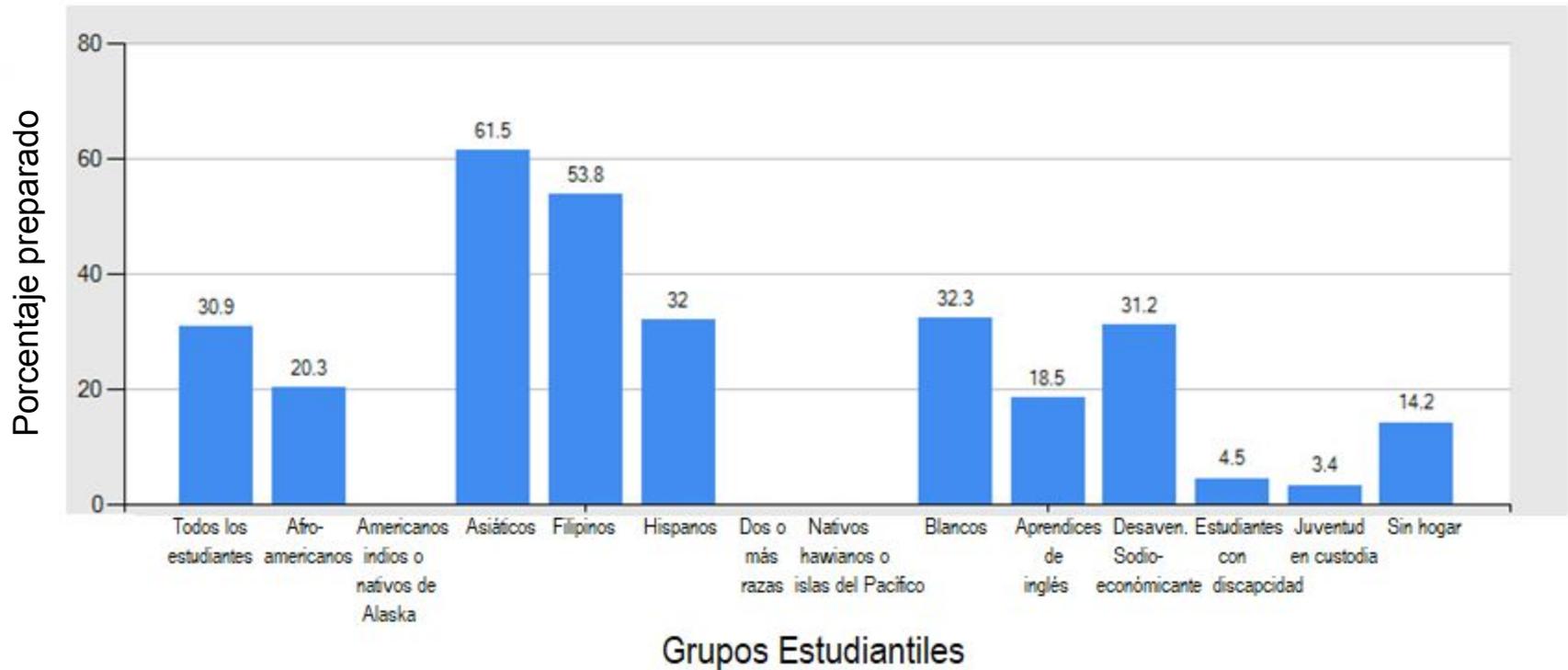
Reporte de índice de suspensión

	Desempeño estudiantil	Número de estudiantes	Estatus	Cambio
<u>Todos los estudiantes</u>		27,639	Alto 6.3%	Incrementado +0.8%

Indicador universitario/carreras

Mide el porcentaje de estudiantes en el grupo de graduación de cuatro años que están “preparados”, “casi preparados” y “no preparados” para educación postsecundaria.

Indicador universitario y carreras para 2016



Tablero Escolar de California

www.caschooldashboard.org

Actualización Anual LCAP para el año escolar 2018-19

Kelly Bruce

Delegado Líder Innovador

Meta 1 de Rialto: Desempeño

Todos los estudiantes de Rialto USD sobresaldrán en cada nivel de grado y se graduarán de la escuela preparatoria demostrando preparación para educación superior, carreras y la vida en el siglo 21.



Meta #1



- Adición de la Meta de Matemáticas para el Grado 11 - Meta 1h (Eva Serrato)

Meta 2 de Rialto: condiciones para el aprendizaje

Rialto USD asegurará que a todos los estudiantes se les provea acceso y oportunidades para apoyar el aprendizaje con maestros altamente cualificados y comunidades profesionales de aprendizaje que promuevan una cultura de mejora continua para el desempeño estudiantil.

Strategists/Estrategas



Meta 3 de Rialto: Participación

Rialto USD creará un entorno de aprendizaje positivo, seguro e integrador centrado en los estudiantes y padres.



Goal 2



- Revisión del desarrollo profesional para incluir Innovate Ed (Kelly Bruce)
- Revisión del lenguaje para reflejar la creación del plan MTSS (Sistema de varios niveles de apoyos) - 2h (Angela Brantley)

Goal 3



- Apoyo de traducción y secretaría para aprendices de inglés 3g (Dr. Marina Madrid)
- PBIS Counselor's Role at High Schools 3h (Angela Brantley)
- Addition of Equity Committee, Equity Teams, and Counselor support for African American students 3j and 3j1 (Dr. Darren McDuffie)

Opinión de los participantes o partes interesadas

Por favor darnos su opinión y comentarios en lo siguiente:

Technology



Technología



Dual Language



246 students
Grades K and 1

Dos idiomas



246 estudiantes
K y 1 grados



Intervención y apoyo conductual positivo

Strategists/Estrategas



Ver el borrador LCAP en
línea...

kec.rialto.k12.ca.us/lcap