

Características Principales: Reglamento de Retención 5123

- Los estudiantes serán considerados para retención al final de los grados 2, 3, 4, 5, y 8.
- Las decisiones acerca de la retención serán determinadas basadas en el rendimiento académico de las siguientes materias:
 - Grados 2, 3 - Lectura
 - Grados 4, 5, 8 - Lectura, Ingles/ Artes de Lenguaje

Matemáticas:

- Las calificaciones, resultados de exámenes del estado y evaluaciones que midan el aprendizaje de los estándares académicos a nivel de grado son extremadamente importantes en determinar la promoción al siguiente grado.
- Se proveerá instrucción suplemental para estudiantes "en riesgo" de ser retenidos.
- Los padres/tutores serán notificados en cada período de informe si su estudiante está en peligro de ser retenido y en necesidad de asistencia extra (en casa y en la escuela).

- Si su hijo/a no es competente a nivel de grado, pregunte al director/a de su escuela o al maestro/a acerca de la disponibilidad de asistencia extra.

Asociación de Padres-Escuela

- Trabajando juntos nosotros podemos ayudar a que su hijo/a aprenda las habilidades académicas, sociales y de trabajo necesarias para progresar exitosamente a través de los grados.
- Para facilitar éste esfuerzo esté atento a las diferentes "innovaciones" que serán implementadas este año.
- Un plan de estudio basado en los estándares que claramente definen las destrezas, conocimientos, y habilidades que los estudiantes serán enseñados en cada nivel de grado.
- Paquetes de tarea para asistir a los padres a ayudar a que sus hijos/as aprendan los estándares, especialmente los estándares esenciales identificados en éste folleto.
- Un nuevo reporte de calificaciones y registro del estudiante diseñado para informar mejor a los padres/tutores acerca del aprendizaje de los estándares a nivel de grado de su hijo/a.
- Una conferencia de padres-maestros con formato mejorado enfocado en las destrezas a nivel de grado.
- Programas suplementarios de instrucción después de horas de clases, los sábados, y/o durante las vacaciones para estudiantes que necesiten ayuda extra.
- Programas de entrenamiento para maestros y padres enfocados en estrategias para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.



Esenciales Académicos

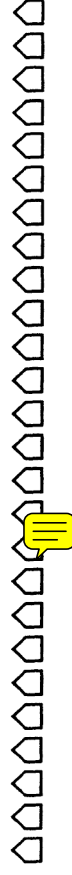
Los Primeros Pasos para un Mejor Aprovechamiento

Una Guía para los Padres

Estándares de Lectura/Artes de Lenguaje y Matemáticas

para

Segundo Grado



Estimado(s) padre(s)/tutor(es),

El Distrito Escolar Unificado de Rialto ha adoptado habilidades de lectura/artes de lenguaje y matemáticas, llamados estándares, que un estudiante de segundo grado debe aprender. En algunos grados, los estándares de aprendizaje determinan si el estudiante es promovido al siguiente grado (Reglamento 5123 de la Junta Escolar). Algunos de estos estándares son más importantes que otros y por lo tanto, son críticos o esenciales para el éxito el próximo año en el tercer grado. El dominio de los estándares esenciales es la meta educacional de prioridad para todos los estudiantes. Sin embargo, el aprendizaje de los estándares esenciales no es suficiente para que el estudiante sea considerado "competente a nivel de grado".

"Los Primeros Pasos" para segundo grado es diseñado para enfocar el estudio en casa y apoyo extra en la escuela en áreas críticas de las habilidades y para proveer una referencia común para los padres y maestros en su diálogo acerca del aprovechamiento fundamental del estudiante.

Lectura, Artes de Lenguaje - Segundo Grado

Área de Contenido	Estándares
Lectura	Reconoce/usa conocimiento de patrones de ortografía
	Lee en voz alta con fluidez/habla natural
	Comprende el uso de antónimos/sinónimos comunes
	Declara hechos/detalles para organizar ideas
	Interpreta información de diagramas, tablas, gráficas
	sigue instrucciones escritas de dos pasos
	Reconoce causa/efecto en texto
Escritura	Agrupar ideas relacionadas, manteniendo el enfoque
	Creo documentos escritos a mano legibles
	Escribe narraciones cortas de experiencias que narran eventos en secuencia lógica
	Escribe narraciones cortas que describen ambientes, personajes, objetos, eventos en detalle
	Revisa borradores de escritura; secuencias, descripciones
Idioma Inglés	Distingue entre oraciones completas/incompletas
	Usa orden correcto de palabras en oraciones completas
	Identifica/usa sustantivos, verbos
	Usa mayúsculas apropiadamente: nombres propios, principio de oración, meses/días de la semana, títulos
	Deletrea palabras irregulares usadas frecuentemente
Hablar/Escuchar	Parafasea información compartida por otros
	Recuenta experiencias en secuencia lógica
	Cuenta historias - con personajes, ambiente, trama
	# de Estándares Esenciales Académicos - (20 en total)

Esas habilidades representan parte de los estándares a nivel de grado. Los estudiantes no deben asumir que al aprender estas habilidades serán promovidos.

Revised 5-02 Form# I-142-SP

Matemáticas - Segundo Grado

Área de Contenido	Estándares
Percepción Numérica	Cuenta , lee, escribe números enteros hasta 1,000 e identifica su valor numérico
	Ordena, compara números enteros hasta 1,000 usando <, =, >
	Usa la relación inversa de suma y resta para resolver problemas/comprobar los resultados
	Obtiene la suma/diferencia de dos números enteros de 3 dígitos
	Usa suma repetida, orden y contar en múltiples para multiplicar
	Usa resta repetida, el compartimiento equivalente, el agrupamiento para dividir
	Sabe las tablas de multiplicar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 (se memoriza hasta multiplicar por "10")
	Reconoce/compara las fracciones, partes de un número entero o grupo (1/12 ↔ 2/24); todas las partes fraccionales 4/4 = entero (1)
	Resuelve problemas usando combinaciones de billete/monedas
	Usa la notación decimal y símbolos de dólar/cenavos
Álgebra/Funciones	Usa las reglas conmutativas/asociativas para simplificar los cálculos
	Relaciona los problemas de suma y resta, situaciones/oraciones numéricas
	Comprende las configuraciones y como estas se desarrollan y las describe de diferentes maneras
Medida/Geometría	Mide la distancia a la pulgada/cenimetro más cercano utilizando una regla
	Dice la hora al cuarto de hora y sus relaciones (minutos en una hora) y sabe los intervalos del tiempo en horas
	Describe/clasifica las figuras geométricas usando las caras, bordes y vértices
	Une las figuras para formas otras figuras
	Describe figuras 2D (cuadrados, rectángulos, triángulos) y 3D (cubos, prisma rectangulares, pirámides) por el número o figura de los lados, caras y vértices
	Representa los mismos datos en distintas maneras (ej. tabla, gráfica de barra)
Razonamiento/ Análisis de Datos	Pregunta/contesta preguntas simples relacionadas a la presentación de datos
	Usa manipulables o dibujos para modelar (establecer) problemas
	Lee e interpreta calendarios, gráficas de barra simples, tablas o diagrama de recuento
	Comprende los conceptos relacionados con la información (clasificación, método - más, frecuencia, menos frecuencia del set de información)
	# de Estándares Esenciales Académicos - (22 en total)